



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “M. MORLEO” AVETRANA

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado con indirizzo musicale

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ai sensi della Legge 107/2015, art. 1, comma 14 a.s. 2025/2026

ICS "M.MORLEO" - AVETRANA
Prot. 0004995 del 10/09/2025
IV-1 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n. 59/1997 che ha introdotto all'art. 21 l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Visto il DPR 275/99 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D. Lgs 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” che riconosce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane;

Vista la legge 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

Considerato che la finalità della sopracitata legge è la valorizzazione nonché la piena attuazione dell'autonomia scolastica che trova il suo momento più importante nella definizione e nell'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Preso atto che le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015 prevedono che:

- le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano può essere aggiornato annualmente nel mese di ottobre;
- Il Piano deve essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio di Istituto;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato sul sito della scuola e su Scuola in chiaro;

Tenuto conto delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “M. MORLEO” AVETRANA

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado con indirizzo musicale

Tenuto conto degli esiti dell'autovalutazione di istituto e degli obiettivi di miglioramento individuati e sviluppati nel Piano di Miglioramento (PdM), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Visti i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socioeconomico e familiare;

Ritenuto che sia improrogabile innovare le pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di metodologie didattiche innovative cooperative e attive attraverso percorsi formativi di ricerca-azione;

Tenuto conto che l'obiettivo prioritario dell'autonomia scolastica è garantire “il pieno sviluppo della persona umana” (art. 1, comma 2. DPR 275/99);

Considerato che il presente Atto di indirizzo deve fornire indicazioni chiare per l'elaborazione di un Piano che espliciti l'identità culturale e progettuale della scuola;

EMANA

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti come indicazioni di massima per la revisione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale per l'anno scolastico 2025/2026.

Si invita il Collegio a porre l'attenzione sulle priorità di miglioramento desunte dal RAV e dai risultati delle Prove Invalsi dell'a. s. 2024-25, al fine di prevedere interventi di miglioramento dell'offerta formativa della nostra istituzione, soprattutto riguardo le aree seguenti:

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

-Miglioramento degli esiti all'esame di stato conclusivo del primo ciclo
-Migliorare gli esiti delle prove standardizzate nazionali di italiano nelle classi seconde-quinte di scuola primaria e nelle classi della scuola secondaria e di matematica nelle classi quinte di scuola primaria e nelle classi della scuola secondaria

RISULTATI A DISTANZA

- Migliorare i risultati a distanza

MODALITÀ OPERATIVE per l'implementazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale

- ✓ Prevedere attività specifiche per migliorare gli esiti agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione e nelle prove Invalsi della scuola
- ✓ Attivazione di percorsi di recupero e potenziamento delle competenze di base



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “M. MORLEO” AVETRANA

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado con indirizzo musicale

- ✓ Monitorare ed essenzializzare i curricoli con particolare attenzione ai passaggi nei diversi ordini scuola
- ✓ Incrementare l'uso di strumenti informatici nella pratica didattica quotidiana
- ✓ Sviluppare percorsi formativi individualizzati interdisciplinari
- ✓ Curare la formazione dei docenti anche attraverso comunità di buone pratiche

La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa deve essere finalizzata ad assicurare, a tutti e a ciascuno, il successo formativo, attraverso:

- a. la valorizzazione della centralità della persona nei processi di insegnamento apprendimento con l'attenzione e la cura posta ad ogni sua dimensione (cognitiva, emotiva, affettiva, relazionale ...);
- b. la scelta di metodologie educativo-didattiche innovative che superino, in maniera definitiva, il modello basato sul binomio trasmissione-ripetizione dei contenuti per orientarsi verso metodi, tecniche e strategie che rendano l'alunno protagonista nella costruzione della conoscenza attraverso modalità di apprendimento attive, partecipative, collaborative, laboratoriali;
- c. la cura della relazione educativa sia nel rapporto tra alunni ed insegnanti sia nel rapporto tra pari;
- d. la costruzione di un ambiente di apprendimento dinamico, ricco, accogliente dove ognuno trovi gli stimoli per autorealizzarsi con la mediazione accorta del docente;
- e. l'utilizzo di strumenti e sussidi diversi adeguati ai ritmi, ai tempi, agli stili di apprendimento nonché alle preminenti intelligenze di ciascun alunno;
- g. il potenziamento delle competenze di cittadinanza con particolare riferimento al contrasto al bullismo e al cyber bullismo;
- h. aggiornamento del curriculum di educazione civica;
- i. progettazione e realizzazione di progetti e attività formative previste dal PNRR/PN Scuola e Competenze 2021-27/ “Agenda SUD”

La progettazione organizzativa e didattica potrà prevedere la realizzazione delle seguenti opportunità:

- a. rimodulazione dell'organizzazione degli ambienti di apprendimento (disposizione dei banchi per lavoro in team, aule laboratori disciplinari, classi aperte ...);
- b. opzioni metodologiche e linee di sviluppo didattico-educativo nella programmazione curricolare;
eventuali nuove progettualità per l'a. s. 2025-26, con particolare attenzione alle diverse iniziative e opportunità messe in campo dal PNRR/ PN Scuola e Competenze 2021-27/ “Agenda SUD”
- c. progettazione di interventi per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- d. eventuale coinvolgimento di altre scuole e delle diverse realtà sociali, culturali operanti nel territorio;

Via Kennedy, 40 - 74020 AVETRANA (TA) - Tel. 099 9704078 – C.F. 90122000731

e-mail: taic807007@istruzione.it - pec: taic807007@pec.istruzione.it

www.icmorleo.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “M. MORLEO” AVETRANA

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado con indirizzo musicale

coinvolgimento di stakeholder nelle azioni previste dal PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza/ PN Scuola e Competenze 2021-27/ “Agenda SUD”

Nella formulazione del Piano si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dei genitori.

Si ricorda che il Piano dovrà essere redatto a cura della Funzione Strumentale preposta con la collaborazione delle ulteriori figure organizzative (altre funzioni strumentali, collaboratori del DS).

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è pubblicato sul sito web della scuola, sezione Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giada Simonetti

GIADA SIMONETTI

10.09.2025 18:20:43

CEST