



Ministero dell'Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. MORLEO" AVETRANA

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado con indirizzo musicale

OGGETTO: VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO relativa all'attribuzione degli incarichi rivolto a personale interno da impiegare come componente della comunità di pratiche per l'apprendimento per la realizzazione del progetto Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

(D.M. n. 66/2023).

CUP: C64D23004040006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-45494

Titolo del Progetto: "UPGRADE A SCUOLA"

ICS "M.MORLEO" - AVETRANA
Prot. 0005277 del 22/09/2025
VI-1 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ESAMINATE le istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica in risposta all'Avviso prot. n. 5147 del 17/09/2025, relativo alla costituzione della Comunità di pratiche per l'apprendimento nell'ambito del PNRR – DM 66/2023,

VALUTA QUANTO SEGUE

Le istanze pervenute, corrispondenti al numero di 22, sono state valutate secondo i criteri indicati nell'Avviso interno, in coerenza con le disposizioni del DM 66/2023 e delle Linee guida ministeriali.

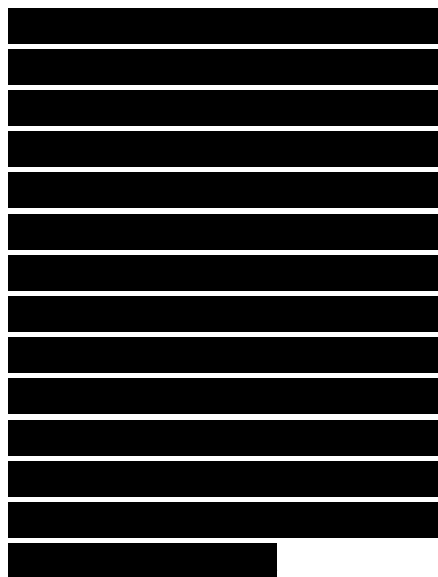
A seguito dell'istruttoria, si rileva che le istanze pervenute sono congrue e coerenti con le finalità del progetto.

Sulla base della valutazione effettuata, si procede all'individuazione di tutti i docenti che hanno presentato l'istanza, in quanto il numero di istanze pervenute è inferiore a quello richiesto.

I docenti considerati componenti della Comunità di pratiche per l'apprendimento sono i seguenti:

[Redacted list of names]

8-



23- 

La qualità delle candidature ricevute conferma l'impegno del personale scolastico nel promuovere una cultura professionale fondata sulla condivisione, la riflessione e il miglioramento continuo. La Comunità di pratiche costituita rappresenta un'opportunità concreta per valorizzare le competenze interne e favorire l'innovazione didattica, in linea con gli obiettivi strategici del PNRR.

Il presente documento viene pubblicato all'Albo e comunicato agli interessati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giada Simonetti